

خلاصه کتاب

مدیران کوئنگار

وارن بنیس

مترجم: مهندس فضل الله امینی

**نشر فرا
زمستان آی**

مدیران کهنه کار

نگاه کلی

کتاب حاضر نوشته وارن بینس، استاد صاحب‌نظر و مشهور در زمینه رهبری است که تجربیات چهل ساله خود را در اختیار خوانندگان گذاشته است. نویسنده کتاب استاد ممتاز رشته مدیریت بازرگانی و اولین رئیس هیئت مدیره مؤسسه رهبری در دانشگاه کالیفرنیای جنوبی است. وی در دانشکده مدیریت اسلون (در آلمان) و در دانشگاه هاروارد، دانشگاه بوستون تدریس کرده و قائم مقام اجرایی دانشگاه دولتی نیویورک در بوفالو و رئیس دانشگاه سین سیناتی بوده است. بنیس در شهر ساتامونیکای ایالت کالیفرنیا زندگی می‌کند.

نویسنده کتاب، نمونه زنده رهبران نمونه است، سالمندی مجرب و کارдан که با میل خویش و یاری بخت، بسیاری از تدبیرهای نوآموخته است. او معتقد است که حتی در دوره سالمندی، انسان از ایده‌های نو فارغ نیست، بازنیستگی معنا ندارد.

بنیس علاوه بر اینکه یکی از مدیران نسل جنگ جهانی دوم است، شخصاً بسیاری از رهبران همعصر خود را می‌شناسد. او تنها با یک نسل پیوند ندارد، بلکه سه نسل را در کتاب حاضر پیوند می‌دهد.

کتاب مدیران کهنه کار، زمانه‌ای نو علاوه بر دارا بودن چند مقدمه، در سه بخش کلی، مجموعاً بیست و شش تدبیر مختلف را به خواننده معرفی می‌کند. به عبارتی به اعتقاد نویسنده، درخواست‌های انسان‌ها را از رهبر می‌توان در سه بخش کتاب به این شرح نشان داد:

بخش اول: احساس مقصود نهایی و معنا

وظیفه رهبران نشان دادن مقصود نهایی است. با نشان دادن این مقصود، مناسبات انسانی اصیل فرصت شکوفایی پیدا می‌کنند، خوشبینی رواج می‌یابد، حس اعتماد به نفس پیدا می‌شود و خلاصه افراد آینده را خوش می‌بینند.

بخش دوم: احساس تعلق، عضویت در جامعه، تیم یا گروه انسان‌ها تنها می‌دانند، بلکه می‌خواهند دیگران برای آنها ارزش قائل شوند و فکر کنند که عضو گروه مهم یا تیمی پویا هستند.

بخش سوم: احساس قدرت، سهم داشتن، پیوند و اتحاد رهبران باید امکان مشارکت و سهم داشتن را برای دیگران فراهم سازند و مطمئن شوند وحدت افراد با یکدیگر نیرو افزایست. با خواندن و آموختن تدبیرهای نو در دادوستدهای جدید، راه‌های ناشناخته پیدا خواهد شد.

پیشگفتار نویسنده

در دنیای پیچیده امروزه انسان‌ها به خصوص مدیران ارشد و اجرایی باید یاد بگیرند که چطور به جای تکیه انحصاری به تک‌تیراندازان و تکروها، در گروه‌های ممتاز و ائتلاف‌های خلاق کار کنند. برای بسیاری از رهبران حقیقت مطلب این است که: یا تدبیرهای نو بیاموز یا بساطات را بر چین. وقتی که رهبران درجا می‌زنند، اغلب به خودکامگی و خودخواهی دچار می‌شوند. آنها ضمن احساس پوچی و سرخوردگی دنبال رهبر راستین می‌گردند.

نویسنده معتقد است که بیشتر ما نخستین درس‌های رهبری را - چه خوب و چه بد - در دوران کودکی می‌آموزیم. او که طی بیست سال گذشته بیشتر وقت خود را صرف تماس نزدیک با رهبران کرده است می‌گوید: بسیاری از مدیران با تجربه، ظرفیت شگفت‌آوری در بازپروری خود دارند، مهارت‌های نو می‌آموزند و در تدبیرهای نو استاد می‌شوند.

بیشتر سازمان‌ها برای سنجش ظرفیت مدیریت افراد از نوع سنجه (ابزار سنجش) استفاده می‌کنند. گاه این سنجه از نوع نرم، نانوشته و بسیار ذهنی و حتی به شدت سیاسی است. سنجه‌های سخت یا ملموس در تعیین اینکه آیا افراد می‌توانند بالا بروند یا درجا خواهند زد یا به کلی از میدان خارج می‌شوند، شامل این ۷ مورد است:

- ۱ شایستگی‌های فنی
- ۲ مهارت‌های فردی
- ۳ مهارت‌های تجسسی
- ۴ توانایی پیگیری و ثبت نتایج
- ۵ داشتن شم و ذائقه شناسایی افراد
- ۶ قدرت قضاؤت
- ۷ منش (شخص به راستی چه جور موجودی است؟)

نویسنده این نوع سنجه‌ها را ضریب تندرسی می‌داند.

بخش ۱- تدبیرهای نو در دنیای جدید کسب‌وکار

کسب‌وکار جدید مبتنی است بر چشم انداز آینده، معنی و مقصد نهایی و اعتماد. به تدبیرهای این بخش اغلب عنوان بعد نرم مدیریت را داده‌اند. اما بنابر تجربه نویسنده، رهبران درست‌کرداری که این تدبیرها را به کار می‌بندند، همه صفتی دارند جز نرمی. ممکن است خوش قلب باشند، اما در پیگیری آرمان‌های خود بسیار مصمم و یکددنده‌اند.

تدبیر اول - به ندای درون خود گوش دهید

رهبران بسیاری را دیده‌ام که به هیچ‌وجه نمی‌توان آنان را با جاذبه نامید. اما رفتار آنها به گونه‌ای بوده است که توانسته‌اند به مقدار زیاد در همکاران خود حس اعتماد برانگیزند و به سبب داشتن همین توانایی در کشاندن افراد به سوی خویش، توانسته‌اند اصول و آرمان‌های خود را پیش ببرند. آنها زنان و مردانی هستند

که با قلب خود کار می‌کنند و فقط به مغز خویش متکی نیستند. این گروه از رهبران با تصویرپردازی، نماد آفرینی، انگ و نشانه و افکندن طرحی نو دماسازند.
نویسنده ضمن ابراز حیرت از اینکه چرا برخی مدیران ارشد، خود را نامیرا می‌دانند، خواستار برنامه‌ای برای تربیت جانشین از سوی آنهاست.

بنیس با این اندیشه که با فکر بازنشستگی مخالف است معتقد است که می‌توان از کهنه مدیران با شیوه‌هایی بهتر و نوتر بره برد. او اعتقاد دارد که انسان‌ها باید هر ۵ تا ۷ سال یک بار کارشان را عوض کنند. زیرا این دگرگونی سبب می‌شود که انسان همواره تدبیرهای نوتر و حتی پیشه‌های جدیدتر را بیاموزد.

نویسنده بر چهار شایستگی در رهبران تأکید دارد:

- ۱ توجه به چشم‌انداز آینده، یعنی ایجاد پلی بین کارکنان و آینده
- ۲ معنابخشی به چشم‌انداز آینده به کمک ارتباط
- ۳ اعتماد آفرینی، یعنی فراهم ساختن اسباب روان شدن کار سازمان
- ۴ جستجو برای خودآگاهی و عزت نفس.
- ۵ همین شایستگی‌ها باید در پیروان نیز باشد.

از دیدگاه نویسنده کتاب، رهبری یعنی منش، منش‌ها نیز با هم تفاوت‌های ظریف دارند. در هنگام کار با مدیران باید براهمیت منش (اصول اخلاقی) پاپشاری کرد.

رهبری سه پایه دارد: بلندپروازی یا نیروی دانش، شایستگی یا مهارت، و صداقت یا بافت اخلاقی.

نیاز به مدیریت ارزش - مدار نیازی تازه نیست. رهبران باید جهت یاب اخلاقی داشته باشند و آرمان را با ارزش‌ها پیوند دهند. معنای رهبری چیزی فراتر از افزودن برثروت سهامداران است.

موقعیت آفرینی

وقتی کسی فرمانبر ندای درونی خود باشد، فقط به موقعیت‌ها واکنش نشان نمی‌دهد، بلکه موقعیت‌آفرینی می‌کند. رهبران بزرگ موقعیت‌آفرین‌اند. اگر انسان بهترین آرمان را داشته باشد، ولی از ایجاد اعتماد ناتوان باشد، آن آرمان بیهوده است. البته منظور فقط اعتماد خشک و خالی نیست، منظور متصل شدن و پیوند یافتن با قلب و جان انسان‌هاست. امروز هم مثل همیشه چالش اعتماد‌آفرینی و نگهداشت آن وجود دارد. اگر رهبران اعتماد‌آفرین نباشند، آن‌گاه مشارکت و توان‌افزایی به میراث شوم کابوس شهر هرت بدل خواهد شد.

تدبیر دوم - کار را با نشان دادن مقصد نهایی آغاز کنید
انسان‌ها نیازمند هدف‌های بامعا هستند. هدف از زندگانی معین است. اگر هدف نهایی یا مشترک باشد به همه چیز خواهیم رسید. اگر برای رسیدن به هدف نهایی، همسوی و هماهنگی نباشد، سازمان به دردسر می‌افتد، زیرا نقطه مقابل هدفمندی، سرگردانی است. هدف نهایی باید بامعا و پرطین باشد.

همواره مدافع سرسخت ارزش‌های اخلاقی باشید. داشتن هدف نهایی و دیدگاه درست و محکم، چرخ امور سازمان را می‌چرخاند. هدف، واژه کوتاهی است که سه بعد عمده دارد: شور و دلبستگی، چشم انداز و معنا

هیچ بزرگی از صفت شور و دلبستگی تهی نیست. وقتی به حرف‌های بسیاری از رهبران گوش فرامی‌دهیم، شور و دلبستگی آنها را حس می‌کنیم.

مایکل ایسنر (M. Eisner) می‌گوید: «ما باید آغوش خود را به روی هر ایده جدید، از هر منبعی که باشد، بگشائیم و محیطی ایجاد کنیم که افراد از خطا کردن نترسند و گرنه هرگز ایده‌های درخشنان به سوی ما نمی‌آیند.»

حال اگر چشم‌انداز داشته باشید صاحب بینش، شناخت و دوراندیشی می‌شوید. به زبان دیگر گذشته، حال و آینده را درک می‌کنید. اگر بتوانیم از روند امور به سرعت آگاه شویم و این روند را به بیترین وجه تفسیر کنیم و بفهمیم که دنیا اکنون در چه وضعی قرار دارد، آن‌گاه در میدان رقابت کامیاب خواهیم شد.

به گفته گوئیزتا (Goizueta) ای فقید، ریس پیشین کوکاکولا: «اگر کمان کنید که می‌توانید در ده سال آینده، شرکت خود را طوری اداره کنید که در ده سال گذشته کرده‌اید، عقل و باور درستی ندارید. برای توفیق در دهه آینده باید وضع موجود را درهم بربیزید.» برهمنی اساس اگر فهرست ده ساله ۵۰ شرکت برتر مجله فورچون را بررسی کنید، متوجه می‌شوید به طور میانگین ۴۴ درصد شرکت‌ها نتوانسته‌اند موقعیت سابق خود را حفظ کنند.

در مورد معنا می‌توان به این گفته رابرت هس (R. Haas) مدیرعامل نمونه‌لوی اشتراوس (Lavi Strauss) اشاره کرد: آشکارترین تفاوت بنگاه آینده با همتای کنونی آن در فرآورده‌هایی که می‌سازند یا در تجهیزاتی که به کار می‌برند نیست. تفاوت آنها در این است که کدام یک از آنها کار می‌کند، چرا کار می‌کند و کار برای آن چه معنای دارد.

به اعتقاد نویسنده، معنا یعنی اطلاعاتی که وقف هدف نهایی می‌شود. مایکل ایسنر می‌گوید: معنا وقتی حاصل می‌شود و انسان وقتی به بیترین شکل کوشش می‌کند که از پذیرش مخاطرات نترسد، از تحمل انتقاد نهراسد و از شرمندگی و حتی از شکست هم بیم نداشته باشد.

تدبیر سوم – در رهبری از صدا و تصویر مدد بگیرید

تفاوت رهبری به کمک صدا و تصویر با رهبری از موضع منصب و قدرت چیست؟ نکته اصلی در رهبری زبانی، اعتماد است. اعتماد علاوه بر اینکه سبب جلب حمایت کارکنان می‌شود، آنها را پشت سر رهبر نگاه می‌دارد. رهبری زبانی شرط لازم برای رهبری در هر موقعیت است.

مشخص کردن آرمان

عامل اصلی کامیابی در هر کار مخاطره‌آمیز، وجود آرمانی مشترک در بین کارگزاران است. آنچه کارکنان بیش از چیزهای دیگر از رهبران می‌جوینند، آرمان و جهت‌گیری، هدف نهایی و عزم، اعتماد و صداقت است. رهبران امروز شرایطی ایجاد می‌کنند که همه کارکنان در هر رده توان افزا شده و قدرت رهبری پیدا کنند و در آرمان سازمان شریک شوند و در نتیجه بتوانند تصمیم‌های درست بگیرند.

رهبر باید نماد آرمان باشد و همکاران خود را چنان توانمند کند که در هر کار آرمان را در نظر داشته باشند و آن را پیاده کنند. آرمان باید با واقعیات پیوند داشته باشد، به طوری که مبنای تصمیم‌گیری‌ها گردد.

راهبری آرزوها

رهبران، آرزوها را واقعیت می‌بخشنند. همه رهبران توان تبدیل آرمان به واقعیت را دارند. جک ولش مدیر عامل وقت جنرال الکتریک معتقد است: «مدیران پیشین گمان می‌کردند به این دلیل مدیر شده‌اند که اطلاعات و آگاهی آنها بیش از کارکنان است. اما مدیر آینده چنین تصوری ندارد، مدیریت او برایه اشتراک در اصول ارزشی، اشتراک در واقع بینی و اشتراک در آرمان است.» مسئولیت رهبر، تبدیل آرمان به واقعیت است. زمانه به رهبرانی نیاز دارد که با آفرینش آرمان و سپس تبدیل آن به واقعیت، رؤیاها را زنده کنند.

برآوردن رؤیا پنج مرحله دارد:

- ۱ انتقال وهمه فهم کردن آرمان
- ۲ گزینش وسوسات گونه
- ۳ خشنودی ساختن
- ۴ بازآموزی
- ۵ سازماندهی دوباره.

همه این پنج مرحله در نوع مدیریت کارلتون (Carlzon) مدیر عامل شرکت هوایپیمایی اسکاندیناوی به چشم می‌خورد. به موجب برآوردهای او، در هر روز ۶۳ تماش بین کارکنان شرکت و مشتریان جاری یا آتی گرفته می‌شود. او این تماس‌ها را لحظه‌های صمیمت می‌نامید. وی برای تشریح آرمان شرکت، کتابی زیبا به نام کتابچه قرمز درست کرد، برای آموزش کارکنان دانشکده‌های خاص تأسیس کرد و کل سازمان را بوروکراسی زدایی کرد. پس از این تغییرات، نمودار سازمانی شرکت هرم‌گونه نبود و بیشتر به کهکشانی از دوایر متعدد می‌ماند.

رهبری همراه با خرد

پژوهش دانشکده مدیریت هاروارد نشان می‌دهد که امروز میزان احتمال جایه‌جایی مدیران به سبب ضعف مدیریت ده بار بیشتر از بیست سال پیش است.

جک ولش می‌گفت: «کار من ساده است، باید سه کار بکنم. افراد را درست انتخاب کنم. به ۱۵ رشته کسب و کار جنرال الکتریک منابع لازم را تخصیص دهم و ایده‌ها را با سرعت انتقال دهم. آنچه اهمیت دارد، ایده است. همه این کنش‌ها و واکنش‌ها روی هم رفته هرم ایده را بنا می‌کنند.»

رهبران بزرگ خالق فرهنگی هستند که مناسبات انسان‌ها در آن اصل است. رهبری، یعنی داشتن آرمان، نیروی تشخیص و بینش، اما رهبران علاوه بر آنکه باید مقصد آینده را بدانند، موقعیت کنونی و جایگاه گذشته سازمان را نیز باید بشناسند. همه رهبران بزرگ جهان دیدی فرانگر دارند.

عنصر اعتماد در رهبری را می‌توان به سه پایه‌ای تشییه کرد که از سه نیروی وابسته به هم درست می‌شود. همه رهبران تا اندازه‌ای بلندپرواز هستند و علاوه بر بلندپروازی، هم کفایت (سواد کسب و کار) دارند و هم صداقت یا بینش اخلاقی. بیشتر رهبران نمونه این سه نیرو را حد تعادل دارند.

اما آدمهایی که ایده‌های درخشناد دارند اغلب محتاج کسانی‌اند که آن ایده‌ها را پیاده کنند. رهبران، محتاج مدیران‌اند. اگر مدیران نباشند، رهبران شیوه شاعران تنها می‌شوند. آرمان به تنهایی دردی را دوا نمی‌کند. اندیشمندی و روشنگری تا زمانی که اندیشه به عمل درنیاورد، معنا و مفهوم ندارد.

تدبیر چهارم – اعتماد آفرین و پاسدار اعتماد باشید
یکی از ویژگی‌های برجسته رهبران جدید، توانایی اعتماد آفرینی و پاسداری آن است. میزان اعتماد در کارگاه‌ها بیشتر به خاطر برنامه تغذیل نیروی انسانی به‌پایین ترین حد خود رسیده است. رهبران بنگاه‌ها در کارکنان به چشم دارایی مالی نگاه می‌کنند، نه گنجینه شرکت. تنها کار چشم‌گیر در دنیای کسب‌وکار، کار آفرین است. مدیر عامل شرکت هرمن میلر معتقد است بهترین شیوه رفتار با همگان، اعتماد کردن است.

رهبری همراه با اعتماد

رهبری کردن بدون اعتماد کاری است دشوار به خصوص اگر شمار زیادی از کارکنان نگران از دست دادن کار خود باشند. اعتماد یکی از آن چیزهای شکننده است که آفرینش آن دشوار و از دست دادن آن آسان است. هنوز هم مدیران و رهبرانی هستند که شرکت‌ها خود را روزگار اداره می‌کنند. حال آنکه روشن است سیاست روزمرگی در درازمدت کارآمد و سودمند نیست.

پنج پیش نیاز: رهبران پنج هنر دارند که سبب اعتماد آفرینی می‌شود:

۱- **شاپیستگی**: برای اعتماد کردن به رهبران، کارکنان باید در آنها شایستگی و لیاقت بینند. آنها باید حسن کنند رهبرانشان شایسته اعتماد هستند.

۲- **پایایی**: پایایی یعنی هرچه سبب حیرت و شگفتی رهبر شود، نباید سبب شگفتی گروه شود. عیب رهبر ناکارآمد این است که به توصیه‌های آخرین نفر گوش می‌دهد. در حالی که در کسب‌وکار هم مثل دنیای سیاست، سودمندی و کارآئی هر تصمیم مساوی است با ارزش آن تصمیم ضرب در میزان پذیرش آن.

۳- **مهریانی**: مهریانی یعنی دلسوزی، همدلی و ظرفیت درک احساس دیگران. به این معنا خلی از رهبران مهریان نیستند، زیرا از نشان دادن همدلی و خود را جای دیگران گذاشتن عاجزند. هیچ نوعی ارتباطی بهتر از ارتباط رودرو نیست. یکی از راههای اعتماد آفرینی و نشان دادن صمیمت، درست گوش دادن است. در این حالت تعامل به بهترین صورت خود ظاهر می‌شود. شنیدن مساوی پذیرفتن نیست، اما نشانه همدلی برای درک یکدیگر است.

۴- **رك گویی**: پرده‌پوشی یکی از تراژدی‌های بزرگ هر سازمان است. نبود صراحةً باعث می‌شود در برابر مقامات به مجامله و پرده‌پوشی متولسل شویم. رهبر باید از رک گویی برای گردش درست امور استفاده کند و کارکنانی را که در عقیده خود راسخ هستند تشویق کند.

۵- **منش**: آنچه که سبب گردآمدن و ثمربخش شدن ویژگی‌های یاد شده می‌شود، منش است. برای آنکه رهبران بتوانند اعتماد آفرین باشند، باید احترام دیگران را به خود جلب کنند. منش، روش سطحی و ظاهری نیست. ریشه واژه انگلیسی آن فعلی است که در زبان یونانی باستان به معنای حک کردن است. منش نمایانگر هویت انسان است.

به اعتقاد نویسنده کتاب، مهم‌ترین عنصر رهبری منش است، اما عجب‌اکثراً که در ارزیابی مدیران شرکت‌ها منش همواره سنجه آخر است.

موفقیت در رهبری ببطی به قاطع بودن یا حساس بودن ندارد. موقعیت در رهبری داشتن مجموعه‌ای از صفات‌ها است که همه رهبران اعم از مرد و زن باید داشته باشند و سرسلسله آن صفات‌ها منش است. بسیاری از سازمان‌ها برای ارزیابی مجریان و مدیران خود هفت سنجه دارند. شایستگی فنی یا سواد کسب‌وکار، مهارت در کار کردن با کارکنان، تسلط بر مفاهیم، نتیجه کار، پسند، نیروی تمیز و داوری، منش، با این همه منش انسان‌ها همواره در حال دگرگونی و تکامل است. اگر انسان‌ها همواره سرگرم آموختن باشند، نقش آنها رو به تکامل می‌رود.

تدبیر پنجم – اعتبار خود را از دست ندهید

در دوره اجرای برنامه تعديل نیروی انسانی سازمان، مهندسی دوباره، و تجدید ساختار، روابط فرهنگ به شدت عوض می‌شود، اصول ارزشی رهبران متتحول می‌شود و کم‌کم اعتماد از بین می‌رود. همه کم‌کم نگران از دست دادن کار و به خطر افتادن آینده رابطه خود با شرکت می‌شوند. این پدیده در شرکت‌های کوچک و بزرگ و در همه جای دنیا اتفاق می‌افتد.

در گذشته رکود شرکت‌ها و اوضاع بد اقتصادی، عمری بیش از دو سه سال نداشت. اما امروزه تعديل نیروی انسانی هدف درازمدت است.

شرکت‌ها با داشتن کارکنان کم‌تر می‌توانند بازده و سود بیشتر داشته باشند. چارلز هندی از مدیر عاملی نقل می‌کند که فرمول موفقیت او نصف ضربدر دو ضربدر سه است. منظورش این است که با نصف کارکنان موجود می‌تواند ۲ برابر تولید کند و ۳ برابر سود ببرد.

نبود اعتماد سبب افت عملکرد می‌شود، زیرا در سرمایه معنوی شرکت فتور پیدا می‌شود. رهبران چگونه می‌توانند در سازمان‌هایی که تعديل نیرو داشته‌اند اعتماد آفرینی کنند. حال آنکه کارکنان آنها یکسره نگران دریافت حکم اخراج هستند.

چهار پیشنهاد برای حفظ اعتماد در دوران رکود

فرض کنیم سازمان شما در کشاکش برنامه تعديل نیرو است و شما تلاش می‌کنید که ضمن ایجاد اعتماد، آن را از دست ندهید. برای این کار چند راه وجود دارد:

۱- قدرت کاریابی کارکنان را تقویت کنیم؛ حرف بسیاری از سازمان‌های بزرگ این است که نمی‌توانند کار عمرانه کارکنان خود را تضمین کنند. اما این سازمان‌ها با آموزش و تعلیم و تربیت به کارکنان کمک می‌کنند تا آنها بتوانند در جای دیگر برای خود کاری دست و پا کنند.

۲- واکنش دیگر، توسل به خوداتکایی یا شیوه اوسونی (فیلیسوف آمریکایی قرن ۱۹) است: می‌توان به افراد گفت نباید برای تضمین کار عمرانه با این یا آن شرکت دل بیندید. باید تحصیل کنید و روی پای خودتان بایستید. باید از فکر داشتن کارکنانی که یک عمر در خدمت سازمان باشند خارج شد.

۳- مخالفت را آزاد و حتی تشویق کنید و به ایده‌های خوب پاداش دهید: اگر تعديل نیرو چاره حال سازمان است، رهبر باید بپرده موضوع را با کارکنان در میان بگذارد. این رک‌گویی برای آنها که از سازمان می‌روند شفا بخش است. ارتباط بپرده سبب می‌شود که شرکت برای کسانی که در سازمان می‌مانند امن باشد. رهبران بزرگ مخالفت را تشویق می‌کنند، فرهنگ سازمان آنها زنده و پرهیاهیو است و

کارکنان برای بیان نظرات خود احساس راحتی و آزادی می‌کنند. در سازمان‌هایی که شکست می‌خورند پنهان کاری رواج دارد.

۴- **مشارکت افراد در دگرگونی‌ها:** در سال‌های اخیر مفاهیمی نظیر مشارکت، همکاری و توان افزایی بسیار گسترش یافته است. نویسنده معتقد است بین مفهوم توان افزایی و اموری نظیر تعديل نیرو و مهندسی مجدد سازمان‌ها، تقابل وجود دارد. اما با این همه رهبران واقعی می‌کوشند تا این برخوردها را به شیوه‌ای منطقی اداره کنند. براین اساس در درازمدت می‌توان نمونه‌هایی از سازگاری این مفاهیم را با یکدیگر ملاحظه کرد. نمونه آن را هم می‌توان سه سال پس از تعديل نیرو در جنرال الکتریک مشاهده نمود.

تدبیر ششم - به کار معنا بدھید

رهبران بزرگ حتی پیش‌باافتاده‌ترین کارها را با معنا و مفهوم می‌کنند و حتی ملال آورترین فعالیت را به رسالتی الهام‌بخش تبدیل می‌کنند به طوری که آن فعالیت سبب جذب و نشاط کارکنان می‌شود. اگر هدف و معنای کار را به کارکنان گوشزد کنیم، کارآیی و بهره‌وری آنها تقویت می‌شود.

رهبران بزرگ در دنیای کسب و کار می‌توانند هدف را طوری تعریف کنند که سبب برانگیختن افراد و هنرنمایی آنها شود.

بسیاری از کارکنان هنوز هم از محیط کار خود ناخرسندند، محیط کار آنها را سرگرم می‌کند، اما دل و جان آنها درگیر کار نیست. رضایت شغلی و با معنا بودن محیط کار با هم خیلی فرق دارند. افراد می‌خواهند محیط کار به جامعه‌ای کوچک تبدیل شود به طوری که مستعد گفت و شنود باشد و بین افراد پیوند برقرار کنند. افراد سرپناهی می‌خواهند تا در آن هنرهای خود را نشان دهند. دستمزدهای کلان به تنهایی محیط کار را دلچسب و هدفمند نمی‌کند.

همه گروه‌های برگزیده علاوه برداشتن رسالت، برای خود رهبرانی دارند که خود را وقف آزاد کردن و رها کردن توانایی‌های همکاران خود می‌کنند.

یکی از هنرهای مدیران گروه‌های برگزیده، آگاهی به این نکته است که کارکنان دوست دارند به جای پرداختن به کارهای کوچک و ساده، درگیر کارهای بزرگ و جهاد‌آسا شوند.

کسانی که به مناسبی در میهمانی‌های گلادستون (یکی از نخست وزیران انگلیس در زمان ملکه ویکتوریا) بوده‌اند، مدعی شده‌اند گلادستون بذله گوتربن، باهوش‌ترین و بانمک‌ترین فرد دنیا بوده است. اما کسانی که با دیزرائیلی (یکی دیگر از نخست وزیران ملکه ویکتوریا) هم‌سفره شده‌اند، مدعی‌اند در آن میهمانی‌ها، میهمانان حس می‌کرده‌اند بذله گوتربن، باهوش‌ترین و بانمک‌ترین افراد دنیا هستند. رهبرانی از نوع دیزرائیلی فرصت هنرنمایی و رشد را به گروه‌ها می‌دهند و بزرگی خود را در بزرگی گروه می‌دانند.

بهترین کارکنان سازمان‌ها کسانی‌اند که روحیه داوطلبی دارند. داوطلبان قرارداد نمی‌خواهند، عهد و میثاق می‌خواهند. این گونه مناسبات مشوق آزادی و پاسخگوی نیازهای اصیل است و به کار معنا و گرمسی می‌دهد.

تدبیر هفتم - حس تعلق و وابستگی را بیدار کنید

شعار مدیرانی که اشتیاق کارکنان به عضویت در جامعه یا گروه را درک می‌کنند بسیار اندک است. اگر افراد امکان شکوفایی پیدا کنند به یکدیگر یاری می‌دهند تا به بزرگی و کمال دست پیدا کنند. یک نویسنده ایتالیایی می‌گوید: «ما انسان‌ها فرشته‌هایی هستیم که یک بال داریم، پرواز هنگامی میسر می‌شود که بال به بال یکدیگر بدهیم.»

در این زمانه بیترین مدیران کسانی‌اند که گروه‌ساز و جامعه‌سازند. چگونه می‌توان خواست همه ذینفعان را در بنگاه‌ها تعدیل کرد؟ چاره این است که نسبت به جامعه و گروه، احساس دلبستگی ایجاد کنیم. اعتماد چسب و ملاطی است که گروه‌ها را به یکدیگر پیوند می‌دهد.

چگونه می‌توان روشن‌بینی مدیران را افزایش داد؟ پیشنهاد و توصیه نویسنده این است که مدیران باید بر حجم مطالعات خود بیفزایند و برای پرهیز از سبک مدیریت امر و نهی، به خواندن تاریخ، زندگی‌نامه‌ها و تفسیرهای گوناگون بپردازنند.

اگر قرار باشد کارکنان توانایی خود را بروز دهند باید میزان آزادی و اختیار آنها افزایش یابد و اگر کارکنان برانگیخته شوند، در واقع بر نفوذ و اقتدار مدیران افزوده می‌شود.

به گفته پیتر دراکر هدف اصلی مدیران و رهبران، ایجاد جامعه‌ای است انسانی که چسب و ملاط آن، کار و هدف نهایی مشترک است. از آنجا که رهبران با انسان‌ها سروکار دارند نه اشیاء رهبری بدون اصول ارزشی، تعهد و ایمان، نه تنها غیرانسانی که زیان آوراست.

فناوری را می‌توان به خدمت ارتباطات درآورد و از آن در بنا کردن جامعه استفاده کرد. می‌توان با نامه الکترونیک با سراسر دنیا تماس گرفت، اما مشکل بتوان فقط با این ابزار جامعه‌ای انسانی ایجاد کرد. نویسنده اعتقاد دارد که برای ایجاد حس علاقه‌مندی و دلبستگی به گروه و جامعه، تماس رودررو لازم است.

تدبیر هشتم - خود را برای آینده آماده کنید

هر چه بیشتر سزاوار اعتماد شویم و هرچه با زمانه خود هماهنگ شویم، بیتر می‌توانیم تحول سازمان‌ها را رهبری کنیم. انسان‌های اصیل و سزاوار اعتماد، اهل عمل و حرکت هستند.

به گفته نویسنده، بیشتر مدیرانی که طرف صحبت او بوده‌اند می‌گفتند بیش از موفقیت از شکست درس گرفته‌اند. مدیران کارآمد، نماد و مظہر همکاری خلاق و آفریننده هدف مشترک هستند. یکی از وظایف برجسته هر مدیر پرورش مدیران دیگر و فراهم ساختن شرایطی است که توانایی کارکنان را در تصمیم‌گیری و ایجاد دگرگونی تقویت کند. یک نویسنده می‌گوید: «نشانه‌ها و صفات رهبران برجسته پیش از هر چیز در پیروان و زیردستان آنها خودنمایی می‌کند.»

ده صفت برجسته مدیران و رهبران آینده

- ۱- رهبران موفق خودآگاه هستند و عزت نفس دارند: آنها به موقع، نیاز به انواع شایستگی‌های جدید را درک می‌کنند و از ضرورت تغییر نمی‌هراسند.
- ۲- رهبران موفق چنان رفتار می‌کنند که مرزها و حریم‌ها نفوذ‌پذیر شوند: تنها راه این تیزبینی و نفوذ‌پذیری آن است که همواره با مشتریان، جامعه و دنیای پیرامون در تماس باشند.

- ۳- استفاده از نیروی زنان یکی از مزیت‌های رقابتی است: باید این توهمند را از خود دور کنیم که یگانه راه موفقیت زنان تقلید از مردان است. آنچه نیازمند تحول است، منش زنان نیست، بلکه فرهنگ سازمانی باید دگرگون شود، زیرا در بسیاری از این سازمان‌ها بازی‌های مردانه نهادینه شده است. مدیران موفق، اعم از زن و مرد صفت‌های مشترک دارند.
- ۴- آرمان و هدف تنها بی رهبران موفق، روشن است: رهبری یعنی کار درست کردن، در حالی که مدیریت یعنی درست انجام دادن کارها. در بسیاری از سازمان‌ها در مدیریت افراط و در رهبری تحریط می‌شود. رهبران از چیستی‌ها و چرایی‌ها می‌پرسند و مدیران از چگونگی‌ها. یک کارشناس زن در مدیریت گفته است: «مدیریت مخصوص اشیاء است و رهبری مخصوص انسان‌ها». در سده بیست و یکم مابه رهبرانی نیازمندیم که بدانند آنچه در بلندمدت اهمیت و ارزش دارد چیست؟ به رهبرانی نیازمندیم که برای خود آرمان، آرزو، رسالت و هدف دوردست داشته باشند.
- ۵- اعتماد آفرینی: رهبران باید در ارتباط‌های خود صریح و قابل اعتماد باشند. بیشتر ارتباط‌ها باید رودررو باشد. خبرنامه، ویدئو یا ماهواره کار تماس رودررو را نمی‌کند.
- ۶- عملگرایی و طرفداری از عمل: فکر و تأمل به تنهایی کافی نیست، عمل هم لازم است. و بعد برای آگاهی از شیوه امور باید بازخورد گرفت.
- ۷- انتخاب آرمان‌های پرمument: آرمان‌های برگزیده، انسان را از حاشیه به متن می‌کشاند. راهی که سبب می‌شود آرمان سازمان، آرمان همه کارکنان باشد آن است که برای آنها با معنا و منطقی باشد.
- ۸- استقبال از فناوری‌های پیشرفته: رهبران نه تنها باید با فناوری‌های پیشرفته مأذون شوند، بلکه باید بیش از گذشته، به طور عملی با آن سروکار داشته باشند.
- ۹- رهبران باید اگر کوچک هستند دست به کارهای بزرگ بزنند و اگر بزرگ هستند، افتادگی کنند: هم شرکت‌های کوچک و هم شرکت‌های بزرگ هر دو بخت موفقیت دارند. شرکت‌های کوچک از فناوری‌های نو استفاده می‌کنند. شرکت‌های بزرگ نیز مزیت‌های خاص خود را دارند. آنها برای برنده شدن در رقابت باید مانند شرکت‌های کوچک سبک بال رفتار کنند. باید خود را چنان از نو سازماندهی کنند که به صورت مجموعه‌ای از واحدهای کوچک، مستقل و قابل مدیریت در آیند.
- ۱۰- و سرانجام، رهبران، شرکت‌ها را به صورت فدراسیون در می‌آورند: بیشتر سازمان‌های موفق، ویژگی‌های برجسته شرکت‌های بزرگ و کوچک را در هم می‌آمیزند. عملی‌ترین راه، به خصوص برای شرکت‌های بزرگ، فدرالیسم است.
- کارکرد فدراسیون‌ها از سازمان‌های یکپارچه بیتر است، زیرا سازمان‌های فدرال، علاوه بر قدرت نرم‌شن پذیرند. آنها چالاک‌تر و سازگارترند و همه مزایای بزرگی را به اضافه امتیاز‌های کوچکی دارند. امروزه هر سازمان بزرگی، کنفدراسیون‌های جدیدی در دست کرده است که آمیزه‌ای است از واحدهای متعدد نیمه خودگردان که همگی با یکدیگر همکاری می‌کنند و هدف مشترک دارند. کوکاکولا نمونه این گونه فدراسیون‌های جهانی است.

بخش دوم – تدبیرها و رفتارهای تیمی

بیشتر ما مدیران کهنه کار در سازمان هایی بزرگ شده ایم که در تصرف اندیشه های کسانی چون فورد، تایلور، و بر یعنی پدران نظام دیوانسالاری کلاسیک بوده اند. در آن روزگار (قرن ۱۹) دیوانسالاری یکی از پدیده های درخشنان اجتماعی بود. هنوز هم بسیاری از سازمان ها و رهبران، ذهنیت مردانه امروزه را که در ذات آن مدل فرسوده قرار دارد، حفظ کرده اند.

رهبران نماد زمانه خود هستند و راهی ندارند مگر اینکه هم با مقتضیات سازمان های خود دست و پنجه ندم کنند و هم با واقعیت جدید اجتماعی.

به توصیه نویسنده، مدیران می توانند با آموزش تدبیرهای این بخش از تهدیدهایی که متوجه سازمان آنهاست به سود سازمان خویش بهره برداری کنند.

تدبیر نهم – درآمد را زیاد و ثروت را تقسیم کنید

نویسنده کتاب می گوید بعضی وقت ها با خود فکر می کنم آیا هرگز رهبران به هنگام دچار شدن به تنگناهای مالی به فکر دیگری جز کوچک کردن سازمان های خود می اندیشیدند یا خیر. این فکر یا راه دیگر افزایش درآمد است.

افزایش درآمد: کوچک شدن آخرین چاره برای رویارویی با مشکل مالی است نه نخستین چاره. برای مقابله با تنگناهای مالی، نخستین چاره افزایش درآمد است. افزایش درآمد تنها راهی است که رهبران می توانند از طریق آن در بلندمدت اعتماد دیگران را نسبت به سازمان خود حفظ کنند. باید راه افزایش درآمد را باز کنیم و از کارکنان بخواهیم با کمک یکدیگر در این راه گام برداریم.

در همین راستا مدیران یکی از کارخانه های شرکت صنایع بین المللی هارمن بدون برکنار کردن حتی یک نفر از کل ۶۰ کارکنان آن توانسته اند ۳۰ درصد بر میزان بهره وری بیفزایند. راز موفقیت آنها بهره گیری از کارکنان در ارائه ایده هایی است که به افزایش درآمد منجر می شود.

تقسیم ثروت: وقتی درآمد زیاد شد و سود بالا رفت، رهبران باید کارکنان را در درآمدها سهم کنند. این واقعیت که درآمد مدیران به مراتب از کارکنان بیشتر است به اعتماد کارکنان آسیب می رساند. تا همین چند سال پیش میانگین درآمد سالانه مدیران ۱۴ برابر بیشتر از میانگین درآمد سالانه کارکنان بود. حالا این میزان ۲۰۰ برابر شده است. این تفاوت به جای تقویت روحیه کار تیمی، محیط کار را بین ما و آنها تجزیه می کند. باید جلوی پیدایش این گونه ذهنیت ها را گرفت.

نتیجه گیری: راستی چگونه می توان از توانایی های سازمان و شایستگی های رهبران آن نتیجه گرفت؟ واقعیت این که گسترش دامنه رهبری لازم است. به شرطی که نتیجه بخش باشد. سرمایه گذاری در سرمایه های انسانی لازم است، به شرطی که سودمند باشد. واگذاری اختیار لازم است، به شرطی که نتیجه داشته باشد. درست تر این کتاب یک معادله ساده وجود دارد و آن معادله این است که: رهبری ثمر بخش = میزان سهم در نتیجه کار و دستاوردها.

این فصل را با سخنان یکی از استادان نامدار طریقه ذن (Zen از آین بودایی) به پایان می برمی: «نخست پاک کردن روح و روان و سپس شستن رخت تن.» در رهبری باید به هردو کار پرداخت.

تدبیر دهم - گروههای لایق و شایسته پرورش دهید

اسطوره‌های سازمانی ما با واقعیت‌های این روزگار همخوان نیستند. ما به آسطوره رهبر قدر قدرت گرایش داریم و به آسطوره مدیران هرکول آسا چسبیده‌ایم.

چالش‌های حیات بنگاه‌های عصر حاضر افراد را کوچک و حقیر نشان می‌دهد. حتی انسان‌هایی به بزرگی مایکل ایسنر از بنگاه والت دیسنی یا بیل گیتس از بنگاه مایکروسافت.

در این زمانه هم به رهبران بزرگ و هم به گروههای لایق نیازمندیم. حتی در یک سازمان به تیمی از رهبران نیاز داریم و دیگر یک نفر به تنها از عهده کارها برآمده‌اید.

شتاب دگرگونی‌ها رشتۀ نظام فرماندهی پیشین را گسترش است. جیان بینی رفتارهای مدیریت دستخوش دگرگونی‌های شدید شده است. امروز برداشت تازه‌ای از مفهوم قدرت که اساس آن همیاری و خرد است، جایگزین مفهوم کهنه قدرت شده است.

ماندگاری سازمان‌های موفق زمانه ما در گروکیفیت ایده‌های آن است. ایده‌ها مادی نیستند. مثل پروانه هستند زیبا و گریزنا. از این گذشته افراد رأس سازمان، فرمانروا و حاکم بر ایده‌ها نیستند. ایده‌های درخشان قدرت را به کسانی می‌سپارند که واجد آن ایده‌ها هستند.

امروز شما و کارکنانی که خود را برگان مزدگیری می‌دانند کم نیست. آنها کارگاه‌ها را کانون عذاب و اندوه می‌دانند. در این کارگاه‌ها کارکنان خود را بی‌ارزش و بی‌صرف حس می‌کنند. راستی چگونه می‌توان این گروه‌ها را به گروههای شایسته تبدیل کرد. گروههای شایسته و لایق همواره چنان رفتار می‌کنند که گویی به الهام الهی وصل هستند.

تدبیر یازدهم - عضویت در گروه را به امتیاز تبدیل کنید

کار در گروههای لایق و شایسته امتیاز محسوب می‌شود. این امتیاز از آن بابت نیست که کار این گروه‌ها با نشاط تر است، بلکه به خاطر آن است که فرآیند آن هیجان‌انگیز و لذت‌بخش است و در افراد تحول کیفی پدید می‌آورد.

نویسنده کتاب و بیدرمن در بررسی‌های خود به ۱۵ نکته ساده رسیده‌اند که می‌تواند برای مدیران سودمند باشد.

- ۱- بزرگی و عظمت با انسان‌های بزرگ آغاز می‌شود؛ نخستین تکلیف این است که افراد با استعداد را جذب کنیم. کسانی می‌توانند به دستاوردهای بی‌نظیر برسند که با استعداد، باهوش و نوآور باشند.
- ۲- هرگروه شایسته و لایق، رهبری پرتوان دارد؛ رهبران گروههای بزرگ و لایق، محاسن را می‌شناسند، کار را می‌فهمند و برای تحقق این دو امر محیط مناسب را ایجاد می‌کنند.
- ۳- گروههای شایسته و رهبران شایسته مکمل یکدیگرنند؛ گره بیشتر مشکلات مهم با راه حل‌های جمعی گشوده می‌شود. عصر تکاوران و یکه‌تازان و عصر کسانی که به تنها از پس مشکلات برآیند سپری شده است. رهبران گروههای بزرگ مصممانه کار می‌کنند نه خودکامانه.

- ۴- رهبران گروه‌های بزرگ عاشق ذوق و استعداد هستند و می‌دانند ذوق و استعداد را چگونه پیدا کنند؛ کسانی که در گروه‌های بزرگ و شایسته کار می‌کنند می‌دانند که سیاست جذب نیروهای تازه نفس سبب اعتلای خودشان خواهد شد.
- ۵- گروه‌های بزرگ و شایسته، کانون افراد مستعدی است که می‌توانند با هم کار کنند؛ در این گروه‌ها وقتی پای کار به میان می‌آید، توجه به صفات و رفتار خاص افراد کمنگ می‌شود و یگانه تعهد اجتماعی واقعی افراد، تبادل اطلاعات و پیشبرد کار است.
- ۶- گروه‌های بزرگ گمان می‌کنند که رسالتی خاص دارند؛ این گروه‌ها جایگاه مؤمنان است، نه دودلان. مقصود هدف جمعی و روش آنها سبب می‌شود که هر کاری که می‌کنند با معنا و ارزشمند شود.
- ۷- هر گروه بزرگ، جزیره‌ای است که با پلی به سرزمین اصلی وصل می‌شود؛ کسانی که می‌کوشند تا دنیا را دگرگون کنند باید از این دنیا کنده شوند. اعضای این گروه‌ها فرهنگ خاص خود را دارند و سرشار از نشاط و شادابی‌اند.
- ۸- گروه‌های بزرگ، خود را بازندگان برند می‌دانند؛ سرچشمۀ اصلی توان آنها این تصور است که خود را تازه به دوران رسیده‌های می‌دانند که جایزه را از دستان ناشی رقیب بزرگ‌تر، اما دست‌وپا چلفتی می‌ربایند.
- ۹- گروه‌های بزرگ همشه دشمن دارند؛ جنگ بدون دشمن برد ندارد. وجود دشمن سبب برانگینخته شدن و گرم شدن تنور رقابت و موجب تجهیز قوا و بازشناسی خویش می‌شود.
- ۱۰- کسانی که در گروه‌های بزرگ کار می‌کنند، بر چشمان خود چشم‌بند دارند؛ این گروه‌ها کانون افرادی است خستگی‌ناپذیر که می‌کوشند تا آرمان‌ها را به واقعیت تبدیل کنند. این افراد هرگز نمی‌پرسند دستمزد این کار چقدر است؟ می‌پرسند کی می‌توانم کارم را شروع کنم.
- ۱۱- گروه‌های بزرگ خوبی‌بین هستند نه واقع گرا؛ خوش‌بینی برای کسانی که درگیر کارهای بزرگ و مشکلات فوق العاده هستند زیر فشار کار می‌کنند، شرطی است لازم.
- ۱۲- در گروه‌های بزرگ کار مناسب به فرد مناسب سپرده می‌شود؛ علت مسیوم بودن فضای بسیاری از کارگاه‌ها این است که کارها به تناسب شایستگی افراد واگذار نمی‌شود. رهبران خردمند به هر کس کاری را می‌دهند که سزاوار آن است.
- ۱۳- رهبران این گروه‌ها نیازمندی‌های افراد را بر طرف و آنها را از فکر امور فرعی آزاد می‌کنند؛ افراد مستعد و برجسته خواهان کارهای پرچالش‌اند، کارهایی که سبب شکوفایی ذوق و استعداد آنها شود. در گروه‌های بزرگ از لباس‌های یک جور، ساعت کار معین و دیگر قواعد استبدادی خبری نیست، چیزی که به آن نیاز دارند حفاظت در برابر دخالت‌های نظام دیوان‌سالاری است. رهبران این گروه‌ها به جای مراقبت‌های آزار دهنده در پی ایجاد خشنودی خاطر کارکنان و در نتیجه رسیدن به دستاوردهای بزرگ هستند.
- ۱۴- گروه‌های بزرگ به نتیجه کار می‌اندیشند؛ اگر چه کارکنان این سازمان‌ها عاشق فرآیندهای خلاق هستند، اما می‌دانند که هر فرآیند پایانی دارد. تلاش این گروه‌ها تازمانی ادامه دارد که کار به نتیجه دلخواه برسد.

۱۵- کار بزرگ، نوعی پاداش است. گروههای لایق می‌کوشند تا گرههای پیچیده را بگشایند. پاداش این کار پول یا افتخار نیست. دلخوشی و پاداش آنها همان فرآیندهای خلاق است و هیچ چیز نمی‌تواند به اندازه رضایت خاطر، سبب خشنودی آنها شود.

تدبیر دوازدهم - خبرگان را جذب کنید، نگهدارید و بالا بکشید

رهبران امروز نه تنها باید در جذب نخبگان زباند باشند، بلکه باید منش حفظ آنها را داشته باشند. یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های رهبر گزینش افراد مناسب است. البته گزینش کاری است که بخت هم در آن نقش دارد. همیشه نمی‌توان همه چیز را درست و دقیق پیش‌بینی کرد، حتی اگر پای عقل گروه هم در میان باشد. علاوه بر گزینش و به کارگیری افراد مناسب، باید در سازمان فرهنگ احترام، توجه و اعتماد آفریده و به افراد فرصت داده شود تا به طور کامل از قریحه خود بهره‌برداری کنند.

در دو دهه گذشته کانون توجه کسب و کار جای‌جا شده است. به جای اینکه افراد را به خاطر استفاده از وقت‌شان استخدام کنند، آنها را به خاطر نقش و سهم‌شان استخدام می‌کنند و به جای تکیه بر نیروی کار ساده در پی نخبگان هستند. نخبه کیست؟ در عالم کسب و کار، استعداد یعنی داشتن توانایی خلق ارزش برای ذینفعان، صاحبان ذوق و قریحه به اعتلای سازمان می‌اندیشند. کار آنها آمیزه‌ای است از ابتکار، آفرینندگی و نبوغ. رهبران بزرگ از استعدادهایی که در اختیار دارند به بهترین شکل استفاده می‌کنند. آنها از صاحبان ایده‌های نو پشتیبانی و خدمات آنها را جبران می‌کنند.

هیچ فردی با فرد دیگر از نظر استعداد و قریحه یکسان نیست. به هر کس باید به فراخور توانایی و شایستگی وی رفتار کرد. بنابراین پاداش باید با قابلیت‌های فردسازگار باشد.

امروزه گزینش نخبگان و نگهداری آنها یکی از مسئولیت‌های مهم رهبران در گروههای بزرگ است. در گروههای برجسته، روش‌های استخدامی کمابیش برادرانه است. بهترین نخبه‌ها جلب بهترین محیط‌ها می‌شوند. نخبگان همواره در جستجوی آزادی، شعور، بالندگی، آرمان و رسالت هستند. بیشتر نخبگان در جستجوی محیطی هستند که پشتیبان آنها باشد. آنها دنبال دفاتر پرزرق و برق، مزايا و امتيازهای شغلی نیستند. در چشم آنها آزادی خلاق و فرصت عمل ارزش دارد. وعده‌های کاذب و امنیت شغلی سبب جذب آنها نمی‌شود.

به کارکنان کنونی خود به چشم بهترین منبع گزینش نگاه کنید، زیرا آنها روح و روان شرکت را بیتر از دیگران درک می‌کنند. پاره‌ای از شرکت‌ها نیمی از همکاران جدید را به سفارش همکاران کنونی استخدام می‌کنند و این کار سبب کاهش هزینه‌های استخدامی می‌شود.

پس از گزینش فرد نخبه، از او چنان استقبال کنید که موجب تسريع موفقیت او شود. در نگهداری نخبگان توسل به عقل سالم شیوه رایج نیست. رهبران امروز کافی نیست فقط به دانستن نام و آوازه در جذب نخبگان دلخوش کنند. در آنها باید منش حفظ نخبگان وجود داشته باشد. نخبگان هر آن می‌توانند شرکتی را ترک کنند و به شرکت رقیب پیونددند یا خودشان رقیب شرکت شوند. در عصر اطلاعات، کارکنان نه فقط به بزرگ‌ترین دارایی شرکت‌ها تبدیل شده‌اند، بلکه نقش یگانه منبع پایدار مزیت رقابتی را نیز حفظ کرده‌اند. وقت تلف کردن را مبنای ارزیابی قرار ندهید، بلکه حاصل کار و عملکرد را ملاک بگیرید.

چند شیوه را می‌توان به عنوان بهترین راه استفاده از نخبگان پیشنهاد کرد: نخبگان را با کسانی که توانایی‌های آنها خوب است در یک تیم قرار دهید. به آنها مأموریت‌های مخصوص بدھید. آنها را در گیر فرآوردهایی بکنید که در سطح زیاد قابل تکثیر و توزیع باشند. حاصل کار نخبگان باید در سطحی هرچه گسترده‌تر توزیع شود. معرفی نخبگان در آگهی‌های تبلیغاتی یا سپیم کردن آنها در فروش می‌تواند ترفندهای مناسب باشد.

نقش جدید مدیران و رهبران چیست؟ نخستین نقش مدیران پشتیبانی، ایجاد نظم و به حرکت درآوردن افراد نخبه و مستعد است. نقش رهبر آزاد ساختن و شکوفا ساختن نخبگان است. پولینگ (Poling) ریس هیئت مدیره و مدیرعامل پیشین شرکت فورد موتورز گفته است: «یکی از مهم‌ترین کارهای هر سازمانی که بخواهد جهان‌تراز شود این است که قدرت معنوی و خلاق تک‌تک کارکنان خود را آزاد و از آن استفاده کند. رهبران برای تشديد تفکر خلاق در کارکنان وقت، حمایت و ابزار لازم را در اختیار آنها قرار می‌دهند.

رهبران بزرگ الهام‌بخش کارکنان در کارهای بزرگ هستند. آنها اختیار و مسئولیت لازم را به کارکنان تفویض می‌کنند. هر روز که می‌گذرد، مدیران به جای مقید کردن کارکنان و مجریان، خود را به صورت مشاور، راهنمای، همکار و مشوق آنها در می‌آورند. مدیران شایسته کسانی‌اند که اشتباه کردن کارکنان را مجاز می‌دانند و به آنها اجازه می‌دهند بدون ترس نظر مخالف خود را بیان کنند. جان اسکالی (J. Scally) مدیرعامل پیشین شرکت اپل کامپیوتر می‌گوید: «در عصر صنعت مدیرعامل در صدر سلسله مراتب می‌نشست و مجبور به شنیدن حرف هیچکس نبود، اما در عصر اطلاعات، وظیفه مدیر گوش دادن به حرف افراد و ایده‌های آنان است». جگ ولش مدیرعامل پیشین ژنرال الکترونیک در جلسات رودرروی مرکز آموزش آن شرکت نقش مربی، مشاور و معلم را بر عهده می‌گرفت، به حرف شرکت‌کنندگان گوش می‌داد، برای آنها حرف می‌زد و مهم‌تر از همه با آنها از نظر فکری بده و بستان می‌کرد.

برای برانگیختن نخبگان موجود باید محیط کار حامیانه باشد تا کارکنان بتوانند شاداب، خلاق و نوآور بمانند. مدیران دانا برای تشویق کارکنان فعال، امکان سپیم شدن در سهام و سود شرکت را فراهم می‌آورند و کاری می‌کنند که اول کارکنان اضافه حقوق بگیرند و بعد مدیران.

تدبیر سیزدهم – تیم‌ها را به عظمت رهنمون شوید

تازگی‌ها مجله اکونومیست از ۱۸۰ رهبر پرسیده بود به نظر شما مهم‌ترین عاملی که بر سازمان‌های آینده اثر می‌گذارد چیست؟ دو سوم آنها گفته بودند تیم و گروه. اینک نوع رهبری عوض شده است و کسانی که گمان می‌کنند یک تنه می‌توانند همه کارها را روبراه کنند خطا می‌کنند. پیدایش گروه، تیم، انجمن، شرکت، ذینفعان و همکاران نشانه پایان یافتن عصر مردان بزرگ و مرگ اسطوره جان وین (هنری پیشنه امریکایی که نقش قهرمانان را بازی می‌کرد) است.

عوامل چهارگانه

این چهار عامل توجیه‌کننده نقش برتر تیم‌ها، شبکه‌ها و گروه‌ها در سازمان‌های قرن بیست و یکم هستند:

-۱ مدیریت مشارکتی

-۲ سرعت و پیچیدگی دگرگونی ناشی از جهانی شدن و پیدایش فناوری

- دگرگونی‌های بزرگ در چشم‌انداز جغرافیای سیاسی (فروپاشی قدرت روسیه، افزایش قدرت چین و در نهایت عدم تعادل و ناپایداری)

۴- از جهت فردی، شمار کسانی که احساس تنهایی می‌کنند و دچار حالت بی‌کسی، محرومیت از قدرت، اضطراب و گاه سوء‌هاضمه شده‌اند بیشتر شده است

نویسنده کتاب در توجیه عامل اخیر به نقل از پوتنم (Putnam) می‌نویسد شمار کسانی که به جای شرکت در بازی‌های دسته‌جمعی و مسابقات به بازی‌های یک نفره رو آورده‌اند زیاد شده است. پوتنم به این نتیجه رسیده است که میزان مشارکت مردم به شدت کاهش یافته است.

گروه‌ها و تیم‌ها صرف‌نظر از شاداب ساختن توان مغزی اعضا برای زنده ماندن در این دنیای تنهایی و بی‌کسی مؤثرند. کار رهبران نوعاً این است که جهت را مشخص کنند و به کار معنا بدهنند به طوری که قلب و روح و روان افراد تکان بخورد. اما بسیاری از رهبران در گذر زمان صاحب هنر ظریف رفتار با مردم می‌شوند. استیو جابز بنیان‌گذار شرکت اپل کامپیوتراز، هرچه سال‌خورده‌تر شده به مراتب شایسته‌تر شده است.

مشارکت‌های واقعی و سازنده مثل اعجاز است، اما شرکت‌ها می‌توانند به کمک گروه‌های برجسته معجزه‌ها را تکرار کنند. رهبران نمونه و نادر چشم‌انداز ممکنات را پیش رو دارند.

از دیگر ویژگی‌های گروه‌های ممتاز، ضرورت خوش‌بینی و احساس توانایی در عمل کردن به رسالت خویش است. مازلو (Maslow) و مک گرگور (Mc Gregor) رهبرانی بودند امیدآفرین و دشمن بی‌ایمانی و ناباوری. در مخیله آنها ناشدنی وجود نداشت.

تدبیر چهاردهم – برای خودتان گروهی ممتاز درست کنید

امروز ما باید تجربه‌های میدان‌های نبرد را در دفتر کار و کارخانه به کار بندیم و گروه‌های موفق ایجاد کنیم. گروه‌های ممتاز شبیه آرمانشیر، زنده و جاندار هستند. سازمان‌های ما باید چنین حال و هوایی داشته باشند. گروه ممتاز باید دارای آرمان باشد، آرمان باید مفهومی عمیق داشته باشد، باید نوعی با هدف دگرگون کردن جهان مرتبط باشد و متضمن رسالت خدایی باشد. چنین گروهی علاوه بر آرمان باید توان بهره‌گیری از فرصت‌ها برای تحقق آن آرمان را نیز داشته باشد.

بسیاری از ساخته‌های گروه‌های بزرگ در نوع خود تحول و انقلاب محسوب می‌شود. رهبران راستین این توانایی را دارند که گروه و افراد خود را جذب و از آنها حفاظت کنند، هنر دیگر این رهبران داشتن پیوندهای نیرومند با دنیای پیرامون است. آنها نمی‌گذارند بوروکرات‌ها مانع خلاقیت گروه شوند. گروه‌های برجسته، رهبران خلاق دارند، رهبرانی که محافظت نیز هستند.

برجستگی این گونه رهبران در ذائقه آنهاست. آنها هنرشناس و نخبه‌شناس هستند و پرورنده ذوق و استعداد.

تخصص و وظیفه رهبر این است که پیوند با بازار را پیدا کند. رهبر کسی است که به دنیای بیرون می‌رود و حاصل نیوگ خلاق اعضای گروه را برای مدیران و مجریان به ارمغان می‌برد. او رؤیاپرداز است و آن را به کسانی می‌فرمود که از آن فاصله دارند.

رهبران شنوندگانی‌اند مشتاق، حامی و پشتیبان رؤیاها، پاسدار هدف و خواست گروه، امیددهنده و نتیجه‌گیر.

اگر ما بتوانیم به چند پرسش پاسخ دهیم نه تنها می‌توانیم این گروه‌ها را ایجاد بلکه می‌توانیم آنها را حفظ کنیم. و اما پرسش‌ها:

- باهم بودن ما در اینجا چه حکمتی دارد؟
- می‌خواهیم چه چیزی را تولید کنیم؟
- این کار از دید ما چه معنایی دارد؟
- چه عاملی سبب می‌شود که با انگیزه بمانیم.

پاسخ نویسنده کتاب به این پرسش مدیران که چقدر از اطلاعات را به کارکنان بدھیم و چقدر را برای خود نگهداریم این است: «آگاهی‌ها را هر چه می‌توانید مبادله کنید، اما تا جایی که سبب ترس کارکنان نشود. رهبران گروه‌های بزرگ هم چشم‌انداز سازمان، هم هدف و هم مخاطرات راه را به کارکنان نشان می‌دهند. سرانجام اینکه اگر نتوانستید گروه بزرگی را پیدا کنید که به عضویت آن درآید خودتان دست به کار شوید و این گروه بزرگ را خلق کنید.

تدبیر پانزدهم – راز و رمز همکاری خلاق را یاد بگیرید

در دنیای پیچیده و پیشرفته امروز، اجرای پروژه‌های مهم به همکاری هماهنگ انبوه افراد با استعداد نیاز دارد. با این همه ما در عمل در مقابل فکر خلاقیت جمعی مقاومت می‌کنیم. اسطوره‌ها و افسانه‌های ما با واقعیت‌ها در تقابل‌اند. گزینش افرادی که در رشته مربوطه قریحه خاص دارند نخستین سنگ بنای مشارکت‌های کارآمد و بزرگ است. افراد شاغل در گروه‌های بزرگ همیشه ضد قاعده‌اند و هرگز دنبال سلسه مراتب و رسیدن به مقام و منصب نیستند. گروه‌های بزرگ واقع گرا نیستند. آنها سرزنش و پرنشاط و به طور غیرمعقول خوش‌بین هستند.

کنجکاوی، یکی دیگر از ارکان گروه‌های بزرگ است. بیشتر کسانی که در این گروه‌ها هستند از مهارت‌های فردی درخشنan برخوردارند. آنها دنبال کارهای ساده نمی‌روند. ویژگی آنها ذهن تشنگ و بی قرار آنهاست. افزون براین، آنان همکاران خلاق را به عضویت قبیله خود درمی‌آورند، قبیله‌ای که زبان خاص، شوختی‌های خاص، لباس و سنت‌های خاص دارد.

با این همه صحبت از تیم و کار تیمی، باز هم میل به قهرمان‌ستایی در ما وجود دارد. هنوز همه چشم ما در پی هر کول‌هایی است که کارهای بزرگ را یک تنه انجام می‌دهند. امروز دیگر دوره کارهای یک تنه گذشته است. دادوستدهای روزگار ما روزبه روز بیشتر مقیاس جهانی پیدا می‌کند و دگرگونی‌های مداوم فناوری دامنه دگرگونی‌ها را تشیدید می‌کند. سرمایه‌گذاری و پروژه‌های مهم نیازمند تیم‌هایی است مرکب از افراد نخبه و با استعداد تا پایه‌ای هم کارکنند و با راهبری و نظارت رهبران خلاق، به سوی هدف مشترک و انجام کار، گام بردارند.

قدرت رهبری

هر قدر نخبگان را کنار هم جمع کنیم به خودی خود از جمع آنها گروه بزرگ حاصل نمی‌شود. باب تیلور مدیر بی‌همتایی که در دهه ۱۹۷۰ زیراکس را اداره می‌کرد همواره می‌گفت: «توده کردن کارکنان خوب و برجسته لزوماً موجд گروه بزرگ و برجسته نمی‌شود.» رهبران گروه‌های برجسته عاشق افراد مستعد و شایسته هستند و می‌دانند که این افراد را چگونه پیدا کنند.

گرچه تمامی رهبران گروه‌های بزرگ به ارزش نوایع آگاهاند، اما این نکته را هم می‌دانند که هر آدم نابغه‌ای لزوماً توان همکاری و همیاری را ندارد. نکته مهم این است که همه کسانی که با یکدیگر همکاری می‌کنند باید رسالتی یکسان داشته باشند و بتوانند سبب برکشیدن هدف مشترک‌شان شود نه فروکشیدن آن.

یکی از تنافق‌نمایی (پارادوکس)‌های گروه‌های بزرگ آن است که معمولاً افراد از رهبر گروه زیرک‌ترند. خلاقیت رهبر چنین گروهی در آزاد ساختن توانایی‌های افراد است. رهبر بربال همکاران خود اوج می‌گیرد.

رفتار با دشمن

یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های رهبران گروه‌های برجسته، دورکردن دست بوروکرات‌ها از افراد و محیط کار است. انجام این قبیل کارها اغلب مستلزم آن است که رهبر از قریحه و نبوغ واقعی برهمند باشد. رهبر در عین حال باید بتواند با بوروکرات‌ها کنار بیاید تا بتواند حاصل کار گروه را از مهله نجات دهد.

بی تردید خلاقیت وقتی شکوفا می‌شود که دشمن بیرون در باشد، نه در درون خانه. گروه‌های بزرگ و برجسته همواره برای خود دشمن دارند. در شرکت اپل کامپیوتراز، آی‌بی‌ام. دشمن بود. در راهروهای کوکاکولا این شعار به گوش می‌رسید که پیسی را نابود کنید. در مک دونالدز، نقش شیطان بزرگ به شرکت برگر کینگ واگذار شده است.

گروه‌های بزرگ با هیجان عجین هستند و همه نیز به سخت‌کوشی خود را از همه این گروه‌ها، خوش‌بینی پنداشتمانه آنهاست. در گروه‌هایی که نویسنده کتاب دیده است کار هرگز نشد نداشت. آنها خود را در هر کاری توانا می‌دانستند.

یک روانشناس می‌گوید واقع گرایی پادزهر افسردگی و دشمن همه بیماری‌های ناشی از افسردگی از جمله دشمن احساس ناتوانی است. گروه‌های بزرگ معنای شکست و ناکامی را نمی‌دانند.

تدبیر شانزدهم – از پس سرعت و پیچیدگی برآید

به نظر نویسنده کتاب مشکلات رو در روی مدیران، متاثر است از سرعت برخورد مسائل با آنها و میزان پیچیدگی آن مسائل. برای نشان دادن ترکیب تندی و پیچیدگی وی از واژه تندپیچ (Replexity) استفاده کرده است.

فناوری اطلاعات و ارتباطات، نه تنها شدت بلکه نوع رهبری مورد نیاز را تغییر می‌دهد. پیامد این تغییر و تحول، استقبال مدیران از کار با فناوری پیشرفته و دگرگونی‌های ناشی از آن است. اما بسیاری از مدیران از این بابت احساس آرامش و آسایش نمی‌کنند.

به گمان نویسنده، فناوری اطلاعات درچگونگی سازمان آینده اثرهای عمیق دارد. همچنین برای رهبران باعث معرفت و پیشرفت است.

مدیران چه می‌توانند بکنند؟

برای هماهنگ شدن با تندپیچ، نویسنده سه اقدام زیر را به خواننده پیشنهاد کرده است:

- ۱- دنبال بازخورد باشید
- ۲- خاطره‌های ناگوار را بنویسد

۳- چند زندگینامه و کتاب‌های مشاوران و مربیان خود را بخوانید. شما روانپرداز نمی‌خواهید.

سازمان‌ها چه باید بکنند؟

سازمان‌ها با انجام ده کار ساده می‌توانند به کارکنان خود در مقابله با تندیسیج کمک کنند:

۱- دست از یادگیری برندارند

۲- سازمان را طوری دگرگون کنند که سبب بالندگی کارکنان شود

۳- از مربیان لایق استفاده کنند

۴- راستگویی را تشویق کنند

۵- رک‌گویان را تشویق کنند

۶- در درون سازمان، فرصت تجارت متعدد را فراهم کنند

۷- شمار ماموریت‌های بین‌المللی افراد را بیشتر کنند

۸- کارکنان را در حالت تحریر و شگفتی نگهدارند

۹- کاری کنند که نامشان در دفترچه راهنمای تلفن باقی بماند

۱۰- وجود صفات مردانه و زنانه را در کار رهبری مغتنم بدانند.

در مورد ویژگی آخر، نویسنده قبول ندارد که جنسیت عامل تعیین کننده و اصلی رهبری است. او می‌گوید مسئله مهم داشتن توانایی توأم‌ان لطافت و ذمختی است. بسته با اینکه شرایط مقتضی کدام حالت باشد.

بخش سوم - مدیریت و رهبری نمونه

رهبری نمونه، نوعی از رهبری است که حاصل آن سازمان‌های خلاق، زیرک و رقابتگر باشد. رهبری نمونه عبارت است از ظرفیت پیشگامی در خلق ساختاری اجتماعی و طراحی سازمانی که بتواند الهام‌بخش کارکنان در پیروی از او شده، سرمایه معنوی تولید کرده و مزیت رقابتی به دست آورد.

تدبیر هفدهم - نیروی فکری کارکنان را آزاد کنید

یکی از پرآوازه‌ترین مدیران اروپا می‌گفت: «دشوارترین کارمن این است که نیروی فکری موجود در سازمان را آزاد کنم، اساس سرمایه‌گذاری معنوی همین کار است.» یک بار هم مدیران مایکروسافت می‌گفتند: «مهم‌ترین دارایی ما در این شرکت، نیروی تخیل انسان‌هاست.»

سرمایه معنوی یعنی اندیشه، خیال، و بینش که سرچشمه نوآوری هستند. نویسنده کتاب محیط کار این زمانه را هرج و مرج سازمان یافته می‌نامد و معتقد است که چالش رهبران این دوره با چالش رهبران قرن بیستم فرق دارد. در سده ۲۱ از محیط پایدار خبری نیست و همه چیز در حال دگرگونی است. برای رویارویی با این دگرگونی‌ها باید سازمان‌ها را نامتصل کرد. مدیران و رهبران نیز پابه‌پای سازمان‌ها متحول می‌شوند، زیرا باید سرمایه‌های انسانی را هم درک و هم تولید کنند.

هیچ سازمانی نمی‌تواند پایر جا بماند مگر اینکه رهبران آن به مسئله چگونگی تولید سرمایه انسانی پردازند. شرکت اینتل سالانه برای آموزش و پرورش هر فرد ۴۰۰۰ دلار و موتورولا سالانه ۲۰۰ میلیون دلار خرج می‌کند. به گفته جک ولش مدیرعامل پیشین جنرال الکتریک معادل ۴٪ از جمع حقوق و دستمزد شرکت صرف آموزش و پرورش و کارآموزی می‌شود. او می‌گوید: «کار من گوش دادن، تحقیق کردن، اندیشیدن، اشاعه فکر و قراردادن افراد در معرض اندیشه‌ها و ایده‌های خوب و نمونه است.»

جنرال موتورز برای بهره‌گیری از دانایی‌های کارکنان خویش در سرتاسر جهان، یک مدیر ارشد را در مقام مدیریت یادگیری منصوب کرده است تا توزیع اطلاعات را در مجموعه عظیم سازمان‌های آن شرکت هماهنگ کند.

آفرینش مبنای اجتماعی برای تولید سرمایه معنوی

من به این نتیجه رسیدم که رمز رسیدن به مزیت رقابتی در سده ۲۱ داشتن ظرفیت رهبری در آفریدن و ساختن طرح، زاینده سرمایه معنوی است. پارهای از شرکت‌ها دست کم ۴ درصد درآمد سالانه خود را صرف آموزش و پرورش می‌کنند. راز و رمز رسیدن به مزیت رقابتی، گستردگر کردن ظرفیت و توان رهبران در افزایش سرمایه معنوی است.

قمار مرگ و زندگی

هم اینک ما درگیر قمار مرگ و زندگی هستیم. کسب و کارها یا باید متتحول شوند یا بمیرند. رهبران باید کار بهره‌گیری از توان فکری کارکنان خود را فردی و جمعی آغاز کنند. علاوه بر رهبران، پیروان نیز مسئولیتی دارند. آنها نیز باید در صدد فراگیری و کاربری دانایی‌ها و مهارت‌های مرتبط با کارشان باشند.

به نظر وارن بنسن نویسنده کتاب، رهبران بزرگ برساخته پیروان خود و پیروان بزرگ برساخته رهبران خویش قرار دارند. پرورش و اشاعه روحیه همکاری خلاق کاری است ستراگ و پرز Hampton. رهبران بهتر است به جای کوچک کردن شرکت بکوشند تا از قدرت آفرینندگی کارکنان برای بازآفرینی شرکت استفاده کنند. جالب اینکه سیدنی هارمن یکی از رهبران شرکت صنایع بین‌المللی هارمن، بسی آنکه کسی را اخراج کند، پیروزی را ۳۰ درصد بیشتر کرده است.

به گمان نویسنده کتاب، هیچ چیز مهم‌تر از سرمایه معنوی و آزاد ساختن نیروی فکر، اندیشه، خیال‌زایی، دانش چگونگی انجام کار و نوآوری نیست. بیل گیتس به عنوان نمونه زنده این طرز فکر گفته است: «یگانه دارایی مایکروسافت، قدرت تخیل کارکنان آن است.»

تدبیر هیجدهم – به خاطر منافع بلند مدت همه ذی‌نفعان تلاش کنید. رهبر این زمانه باید همه ذی‌نفعان را در نظر بگیرد و باید در بین این گروه‌ها نوعی تعادل و موازنۀ ایجاد کند. بسیاری از بنگاه‌ها فقط به خاطر منافع سهامداران و افزایش ارزش سهام شرکت فعالیت می‌کنند. اما این دیدگاه به منافع سایر ذینفعان از جمله کارکنان، مشتریان و جامعه بی‌اعتنتاست.

جهت گیری‌ها باید از نوع بلند مدت باشد. رهبران همه سازمان‌ها علاوه بر سهامداران، در برابر کارکنان، تأمین کنندگان، مشتریان و جامعه پاسخگو هستند. آفرینش ثروت هر چند مهم و لازم است، اما یگانه مسئولیت رهبران نیست. بینانگذار شورای

اولویت‌های اقتصادی نشان داده است که عملکرد شرکت‌هایی که به جای حرکت انحصاری در خط سهامداران، در جهت علائق ذینفعان حرکت می‌کنند سال به سال بیتر می‌شود.

جامعه موقت

آیا دنیای جدید رهبری شجاعانه به قدر کافی به تکان‌ها و لرزش‌ها و هزینه‌های روانی و اقتصادی پنهان در جامعه موقت توجه دارد؟ یکی از تناظرها رفاه کنوی آن است که با وجود این همه رفاه، شهر و دنیا عادی روزبه روز کمتر احساس خشنودی و رضایت می‌کنند.

به گفته نویسنده کتاب برای آنکه به رهبران واقعی و مورود وثوق تبدیل شویم باید همواره با انسانیت خود چالش کنیم و بکوشیم انسانیت خود را کامل کنیم. پیامدهای روانشناختی روابط موقت ناگوار و سهمگین است. ما روی نوار باریک از طیف کامل ظرفیت‌های انسانی خود عمل می‌کنیم. مناسبات گروهی و فردی ما به دنبال تحکیم و حفظ وضع موجودند. زیرا خواهان تخصص‌هایی کم‌تر، پایدارتر و قابل پیش‌بینی هستند. برای آنکه انسان واقعی باشیم باید در مقابله با جنبه‌های ناآشنا ساختی خود پایدار و سخت کوش باشیم. ما باید کمک کنیم تا شاگردان بتوانند توانایی‌های خود را نظیر آموختن شیوه ایجاد مناسبات عمیق انسانی، چگونگی ورود به گروه و خروج از آن و آموختن شیوه ایجاد تمایز و برتری افزایش دهند. در نهایت آنچه دنیا از ما توقع دارد این است که عمدتاً متنکی به منابع خودمان باشیم.

تدبیر نوزدهم – خود را با شیوه‌های جدید مدیریت سازگار کنید
دگرگونی و تغییر، واژه خداوندگارانه زمانه ما است. اینک امریکای شمالی یگانه کشور جهان است که شمار کارکنان آن در بخش خدمات بیش از بخش تولید کالاهای ملموس است. دگرگونی‌ها ما را وادر می‌کند که برای اداره کردن سازمان‌های خود به غیر از دیوان‌سالاری، دنبال یافتن مدل‌های جدیدی باشیم که توان مقابله با شرایط جدید را داشته باشند.

چالش‌های رهبران

شش چالش عمدتی که رهبران با آنها روبرو هستند عبارتند از:

- انسجام؛ ایجاد نظام‌های خشنودسازی: کارکنانی که در جای خوب کار می‌کنند فقط به خاطر خشنودی سازمان کار نمی‌کنند، بلکه چه بسا در وهله اول به خاطر خشنودی حرفة و شغل خود کار می‌کنند. امروزه آدم‌ها کار را ابزار درک و رشد خود می‌دانند، ابزاری که شاید با وظیفه و تکلیف آنها ربطی نداشته باشد.

- اثر و نفوذ اجتماعی؛ ایجاد شوارهای مدیریت؛ وجود شورای مدیریت به هیچ وجه به معنای سلب مسئولیت از مدیر اجرایی ارشد نیست. فلسفه وجودی این شوراهای تقسیم کار براساس تخصص و شایستگی است. با استفاده از این روش یعنی تقسیم کار، قدرت مدیر چند برابر می‌شود.

- همیاری؛ خلق فضای مساعدت؛ رهبران علاوه بر تکلیف دشوار پی‌ریزی شورای کارآمد مدیریت، وظیفه خلق حال و هوا و فضای همکاری و همیاری را بر عبده دارند. افراد شورای مدیریت باید در تصمیم‌گیری‌ها علاوه بر استقلال، به میزان زیاد سپیم و شریک شوند.

۴- انطباق پذیری: درک فرآیند سازگاری: ویژگی برجسته نسل ما تعهد به دگرگونی در اندیشه و کردار است. رهبران اجرایی باید مسئولیت پدید آوردن فضایی را که زمینه‌ساز امنیت لازم برای آشنایی با فرآیند سازگاری است پذیرند.

۵- هویت: تعیین هدف‌ها و تعهداتی فراسازمانی: سازمان‌ها مانند انسان‌ها از بحران هویت رنج می‌برند. سازمان‌های جدید نسبت به مسئله هویت حساس هستند. جهت‌گیری‌های حرفه‌ای و منطقه‌ای غالباً به فروپاشی، کشمکش‌های درون گروهی و بازی قدرت می‌انجامد. در این حالت نبود هدف و رسالتی مشترک به خوبی احساس می‌شود.

۶- از نوچان بخشنیدن: مهار سرنوشت: از موضع رهبری، مقوله جان‌بخشی یعنی رویارویی رهبر با چالش ماقبل نهایی، یعنی رشد یا نابودی. کار دشوار رهبر ایجاد فضای پرسش و پژوهش و نیز ایجاد امنیت روان شناختی و استخدامی برای تداوم به جریان نوسازی و بازنگری مجدد است.

برداشت جدید از رهبری

آنچه در پی می‌آید چند روش موفقیت‌آمیز برای رویارویی رهبران با الگوهای جدید است.

۱- شناخت قلمرو اجتماعی: قلمرو اجتماعی شامل تعامل پیچیده و پویای افراد، نقش‌ها، گروه‌ها و نظام‌های سازمانی است. رهبر مانند پژوهش باشد تا علاوه بر درک قلمرو اجتماعی بتواند پاره‌ای پیامدهای ناخواسته کارهایش را مهار کند.

۲- به کارگیری مدل کردازمه: این نوع رهبری مشتمل است بر: گردآوری اطلاعات، دادن بازخورد به منابع ذیصلاح، تهیه برنامه‌های اجرایی. گیر بیشتر سازمان‌ها این است که افراد، اطلاعات را تحریف یا حبس می‌کنند.

۳- استقبال از مداخله خاص‌بته مند: می‌توان با استفاده از هنجارها و معیارهای گروهی، بهره‌وری را بهتر کرد. کارکنان گرایش دارند که واقعیت‌های پیچیده را تحریف و بیش از حد ساده کنند به طوری که مشکلات در حد افراد تقلیل یابد نه اوضاع و شرایط. پیامد نسبت دادن مشکلات به افراد، به جای مجموعه و نظام، در اغلب موارد به ناتوانی سازمانی می‌انجامد، زیرا تغییر دادن طبیعت انسان دشوارتر از تغییر دادن نظام است.

رهبری نوع "دگر رهبر"

امروزه در مقایسه با گذشتن، که به صفت خود رهبر یا درون رهبر متصف بودند ما بیشتر دگر رهبر هستیم. دگر رهبران به جای آنکه رهنمودها و سرنخ‌ها را از پدر و مادر خود بگیرند، آنها را از همتایان خود می‌گیرند. آنها دلپذیر، یاری‌رسان و مهربان هستند. بر عکس درون رهبران مردمانی خشک و سرسخت هستند که برپایه اصول کار می‌کنند. در سازمان‌های حرفه‌ای، مهم‌ترین خصلت رهبر باید داشتن توانایی ایجاد میان افراد و در یک کلام داشتن توانایی دگر-راهبری باشد.

مهم‌ترین ویژگی سازمان‌های سازگار آن است که رهبران آنها روابط همیارانه ایجاد می‌کنند. رهبر این گونه سازمان‌ها باید راه و رسم گفتگو کردن و همکاری کردن را بداند. رهبر نمی‌تواند دانای کل باشد، اما همکاران او باید اطلاعات و شایستگی‌های مورد نیاز رهبر را داشته باشند.

تدبیر بیستم – به پیمان‌های فراملی رو کنید

شش نیروی مهم:

نویسنده شش نیروی مهم را بر دنیای امروز مؤثر می‌شناسد که برای رویارویی با هر یک از آنها نیازمند مدیریت هستیم. نیروها از این قرارند:

- ۱- همبستگی جهانی
- ۲- فناوری
- ۳- به هم پیوستن و تملک
- ۴- مقررات زدایی و وضع مقررات تازه
- ۵- مسایل مربوط به جمعیت و اصول ارزشی
- ۶- زیست بوم

رهبر در نقش دگرگون ساز

نویسنده کتاب معتقد است که در جهان ما با سه تهدید روبرو هستیم: تهدید نابودی در قالب پیامد جنگ یا رویداد هسته‌ای، تهدید فاجعه‌ای زیست بومی، و بحران رهبری. وی تهدید سوم را خطرناک‌ترین تهدید موجود می‌داند و می‌گوید زنگ‌های خطر این بحران مدت‌هاست که به صدا درآمده‌اند. به نظر می‌رسد دنیا یک شبه متحول شده و دگرگونی‌های جهانی به ناگزیر بر بنگاه‌ها بازتاب دارند. امروزه مدیران عامل شرکت‌ها و سازمان‌ها علاوه بر مقابله باحالات اضطراری موجود در سازمان‌های خود، با کانون‌های فزآینده و ناآشنا رقابت مواجه‌اند که پیامد فناوری اطلاعات، نیروی کار، سرمایه و بازار جهانی است.

سازمان‌های آینده برای موفقیت در کار باید ساختاری نرم‌ش پذیر داشته باشند به طوری که بسیار سازگار و حساس باشند. این سازمان‌ها باید یادگیرنده باشند و در عین حال بدانند که دوره مشتریان، فرهنگ‌ها، رویه‌های جدید و جهانی در کسب‌وکار فرا رسیده است.

تدبیر بیست و یکم: سازمان‌های خود را به کلی متحول کنید

معماری دوباره یعنی زیورو رو کردن بنگاه و تحول دائمی جهت گیری‌ها. زیرو رو کردن پنج رکن اساسی دارد:

- ۱- آرمان شجاعانه: نخستین رکن، داشتن چشم‌انداز شجاعانه و شور و تعصّب لازم برای عملی کردن آن است. آرمان و عشق می‌تواند یک صنعت را از بیخ و بن دگرگون کند.
- ۲- رویکرد قاعده مند: معماری مجدد کاری است قاعده‌مند و منظم که همه ابعاد سازمان را در بر می‌گیرد.
- ۳- نیت و عزم شخص: مدیران باید کار را با عزمی مشخص آغاز کنند و پیش‌پیش بدانند که در پایان این برنامه، چهاره بنگاه به کلی دگرگون خواهد شد.
- ۴- روش مخصوص: رهبری و کارکنان در برنامه معماری مجدد باید بدانند که در هر مرحله از از چه وظایف دارند. اگر روش مخصوص نداشته باشیم، کار معماری مجدد به هرج و مرچ کشیده می‌شود.

-۵ مدیریت جاندار و ثمربخش؛ لازمه معماری مجدد، وجود مدیریتی جاندار و ثمربخش است و رهبر برنامه باید هنر و توانایی لازم را داشته باشد.

هدف‌های پنجگانه معماری مجدد:

۱- افزایش بهره وری

۲- بهینه کردن ارزش سازمان نزد سهامداران

۳- دستیابی به نتایج چشمگیر

۴- یکپارچه کردن وظایف و تخصص‌ها

۵- حذف رده‌ها و کارهای نالازم

تدبیر بیست و دوم: به مشکلات امان ندهید
نظام‌ها و ساختارهایی پابرجامی مانند که همواره خود را با نیازها و ضرورت‌های تحول تطبیق دهند. در این زمانه رهبرانی پیشرفت می‌کنند و سازمان‌هایی کامیاب می‌شوند که به استقبال تغییر بروند نه اینکه در برابر آن بایستند. امروزه نهادهایی ماندگار هستند که به جای قدم رو رفتن بر قصدند.
جامعه آزاد اندامی است زنده، پویا و یکسره در حال تکامل. خودکامگان با جوامع آزاد سراسارش ندارند و به دنبال آدم‌ها و شرایط پیش‌بینی‌پذیر هستند و می‌خواهند امور کنترل ناپذیر را کنترل کنند.

یکپارچه یا چهل تکه

از این پس، بنگاه مدرن و موفق، دیگر حالت تخته‌سنگ بزرگ و یکپارچه را ندارد، بلکه شبیه چهل تکه‌ای است که با تغییر اوضاع و احوال می‌توان آن را به طور منظم بازآرایی کرد. امروزه انطباق‌پذیری به صورت مهتم‌ترین عامل بقای سازمان‌ها درآمده است و اطلاعات، پیش‌ران سازمان‌های آینده شده است.

دگرگونی و تغییر فرآیندی است دشوار و تدریجی، دو قدم به جلو و یک قدم به عقب. تحول، ارزان و ساده به دست نمی‌آید و در جریان تحول باید منتظر انواع بدبياري‌ها و رويدادهای ناخوشایند بود.

دموکراسی تنها نظامی است که می‌تواند با نیازهای متغیر تمدن معاصر هماورده باشد. به اعتقاد نویسنده کتاب منظور از کاربرد واژه دموکراسی، آسان‌گیری نیست، بلکه مجموعه‌ای است از اصول ارزشی. در این نظام‌ها آدم‌ها از درون ترغیب می‌شوند تا در گفتار و کردار پای‌بند به آن اصول باشند. آن اصول از این قرارند:

۱- ارتباط کامل و آزاد

۲- اتکا به شیوه اجماع و پرهیز از شیوه‌های ممکن

۳- داشتن این بینش که تأثیر و نفوذ، حاصل شایستگی و کفايت فني و دانایی است نه هوس‌های شخصی یا پیامد قدرت

۴- فراهم آوردن حال و هوا و محیطی که بیان عاطفی و تصمیم ناشی از وظایف کاری را ممکن و حتی تشویق کند.

۵- جانبداری از انسان‌ها

نویسنده کتاب معتقد است که مقدم بر هر کار باز نگهداشتن درهای سازمان به روی انطباق سریع با شرایط متغیر است. نباید هیچ سازمانی را کارآمد خواند مگر آنکه دست کم با یک تهدید بیسابقه نسبت به موجودیت خود روبه رو شده باشد.

اگر چه کیش شخصیت هنوز پابرجاست، اما به سرعت روز به زوال است و روزبه روز به شمار شرکت هایی که رشد و گسترش خود را متنکی بر تیم های منسجم مدیریت، نه قهرمانان می کنند بیشتر می شود. انسان های حرفه ای که در زیر نقاب انسان سازمانی در حال پیدایش هستند، مقید به هیچ چیز نیستند مگر به محیطی که بتوانند در آن با مشکلات بازی کنند. مهم ترین نماد این انسان ها فرآیند سازگاری است نه تأسیسات و تجییزات.

تدبیر بیست و سوم - رهبر رهبران شوید

ما در حال تجزیه کردن دوران، تجزیه خلاق هستیم که برپایه آن رهبران باید رهبری خود را همواره در معرض بازنگری و بازسازی قرار دهند و در عمل، رهبر رهبران شوند. در اثر دگرگونی های سریع نه تنها مدیران عامل بلکه همه رهبران رده های مختلف سازمان می باشند خود را بازسازی و نقش رهبری خود را از تو تعریف کنند.

رهبر امروز می باید پاسخگوی چرا بی و چیستی سازمان باشد. سایر رهبران سازمان مسئولیت چگونگی کارها را بر عهده خواهند داشت.

پرورش رهبران

رهبری قابلیتی است اکتسابی نه فطری، در بدن انسان هیچ ژن وجود ندارد که خاصیت رهبری داشته باشد. هنر رهبری اصولاً در حین کار کردن آموخته می شود. اصولاً دنیا در حال حرکت به سوی دوران تولید فکربر و دور شدن از عصر تولید جنس بر است. رهبران می دانند که موفقیت آنها در کار در گرو سرمایه های فکری ثروت آفرین است.

مزیت رقابت رهبران بلندپایه، توانایی آنها در ایجاد محیط یادگیری است. جک ولش مدیر عامل وقت چنرال الکتریک را جک نوترونی نامیده اند زیرا مانند بمب نوترونی انسان ها را درو می کرد و با ساختمان ها کاری نداشت. وی در جریان کار تعلیم دید و به پختگی و کمال رسید. او دریافت که اگر بخواهد صاحب بیترين و درخشنان ترین سازمان ها باشد، باید در نقش مربی ظاهر شود. آنچه نویسنده کتاب را به ستایش از جک ولش واداشته این است که جک همواره در حال بازسازی خویش بوده است.

تدبیر بیست و چهارم - قدرت را تقسیم کنید

برای تازه کارها خدمت کردن زیردست دیگران، پیشترین آموزش است. درس آموزی از اشتباهات و موفقیت های دیگران قبل از پذیرش مسئولیت های پر مسلحه بسیار مفید است. فضای پرهیاهو و دلنشیین شرکت های موفق بیانگر این حقیقت است که هیجان انگیزترین کار این روزگار، کاری است که حاصل کار دسته جمعی کسانی باشد که یک هدف مشترک دارند.

پیتر دراکر در ستایش رهبرانی که شاه نبوده‌اند مثل هری ترومون و جک ولش گفته است: «این هر دو فهمیده بودند که مدیران آقای خودشان نیستند. آنها خدمتگزاران سازمان هستند. وظیفه آنها این است که دلبستگی‌ها، خواسته‌ها و آرزوهای خود را فرع بر خوشبختی و سعادت نهادهای تابعه بدانند.» دستیاران بزرگ به ما می‌آورند که برای بازی کردن در تیم، لازم نیست حتی کاپیتان تیم باشیم. خشنودی خاطر وقتی حاصل می‌شود که کاری را که دوست داریم به پیشین شکل انجام دهیم.

تدبیر بیست و پنجم – شرایط کار را برای دستیاران آماده کنید

جهانگردی می‌گفت: «اگر مخلوقاتی از یک کره دیگر بخواهند با خواندن مجلات بازرگانی امریکا از چند و چون کار کردن در این کشور باخبر شوند به احتمال زیاد تصور می‌کنند همه ساکنان امریکا یا مدیرعامل‌اند یا بزودی مدیرعامل می‌شوند.» به اعتقاد نویسنده کتاب، وی جان کلام را گفته است.

در دل هر سازمان موفق چندین دستیار رهبری وجود دارند که گرچه نام و آوازه‌ای ندارند، اما کارچرخانان اصلی سازمان هستند. به عنوان نمونه بالمر ریسیس هیئت مدیره و بالاترین مقام تدبیرساز مایکروسافت، مسئولیت همه کارها را بر عهده دارد.

به اعتقاد مؤلف کتاب حاضر برای درک موفقیت سازمان‌ها در هزاره جدید باید دنبال عواملی فراتر از بیل گیتس‌ها برویم. در نگرش جدید، سرانجام دستیاران رهبری جایگاه واقعی خود را پیدا می‌کنند.

دستیار رهبر راهبردی است واقع گرا که استعدادهای نهفته شرکت‌ها را شکوفا می‌کند. نقش دستیاران رهبر نقشی است جامع و پذیرنده نه دورکننده. فکر ایجاد نقش دستیار برای رهبران باید در همه رده‌های سازمان‌ها پیاده شود. به همین منظور کشورها، شرکت‌ها و سازمان‌ها هر روز بیشتر به این نتیجه می‌رسند که رهبران ارشد و دستیاران آنها مکمل یکدیگرند و وجود هردوی آنها برای موفقیت سازمان لازم است. نویسنده در جریان مطالعه دستیاران رهبری به این نتیجه رسیده است که اگر چه دستیار با دستیار دیگر متفاوت است، ولی همه آنها یکی از این سه راه را برای موفقیت در آن نقش طی کرده‌اند: تندگذر، پس‌گذر، درگذر.

تندگذرها معاونانی‌اند که هم اکنون در مسیر رشد و ترقی قرار دارند. ۸۶ درصد رؤسای شرکت‌های فهرست فورچون ۵۰۰ بیشتر مدیر عملیات بوده‌اند. پس گذرها بیشتر مدیرعامل بوده‌اند و حالا پایین آمده و در مقام دستیاری رهبر نشسته‌اند. یکی از نمونه‌های برجسته پس گذرها چوئن لای است که داوطلبانه از رهبری ارتش سرخ به نفع یک افسر لایق با مرتبه پایین‌تر، یعنی مأموریت‌هه تونگ چشم پوشی کرد. به نظر پس گذرها آرامش روحی بیشتر در پشت پرده بارگاه به دست می‌آید نه در خود بارگاه. درگذرها عناصر برجسته‌ای‌اند که یا علاقه‌ای به منصب‌های ارشد ندارند و یا آنها را به این مناصب منصوب نکرده‌اند. آنها برای کامیابی، نقش پشتیبان را انتخاب کرده‌اند. درگذرها دارای قدرت و شخصیت لازم برای همکاری با نفرات اول هستند و اگر به آنها پیشنهاد ریاست شود چه بسا آن را بپذیرند.

در مجموع دستیاران برجسته به چیزی رسیده‌اند که در فرهنگ ما نایاب است: تمایز بین موفقیت و شهرت. یک فیلسوف می‌گوید: شهرت را با موفقیت خلط نکنید. مریم مقدس مشهور است و هلن کلر، موفق. یکی از صفات دستیاران برجسته رهبران، شجاعت آنهاست. آنها حقیقت را می‌گویند، حتی اگر به ضرر شان تمام شود. آنها محروم اطلاعات‌اند.

اما در پاسخ به این سؤال که وجود دستیاران رهبری در سازمان‌ها چه حکمتی دارد باید گفت: مسلماً در تصمیم‌گیری‌ها وجود دو نفر بهتر یک نفر است و گزینش گروهی نیز از گزینش فردی بهتر است. اگر قائم مقام رهبر شخصیتی نیرومند داشته باشد، می‌تواند در موقع ضروری به سرعت جای خالی شخص اول را پرکند. دستیاران همیشه در نقش مشاور رؤسای اداره می‌شوند و معمولاً مجرای انتقال اطلاعات مهم و محترمانه از بدن سازمان به رئیس و بر عکس هستند. از آنها می‌توان به عنوان دماسنجه سازمان و سوپاپ اطمینان استفاده کرد. در انواع سازمان‌های برتر، دستیاران یک پای رهبری هستند و در مسئولیت‌ها شریک می‌شوند، ولی لزوماً دارای حقوق برابر با رهبر نیستند.

پاره‌ای از شرکت‌ها برای تقویت بخش رهبری، رویکردی افراطی را دنبال می‌کنند. آنها با نشاندن دو نفر به جای یک نفر بر کرسی ریاست سازمان می‌کوشند به تسبیم قدرت رسمیت بدنهند. در واقع آزمون واقعی دستیاری رهبری عبارت است از اشتباخ شخص اول به سبیم کردن قدرت با متعدد بالقوه خود. وجود مدیریت دوگانه حاوی این پیام است که توفیق سازمان‌های موفق تنها بازتاب نیوی شخص مدیرعامل نیست، بلکه حاصل تجمع نخبگان است.

تدبیر بیست و ششم – در همه رده‌ها رهبر تربیت کنید
 همه سازمان‌ها اعم از دولتی، غیرانتفاعی و انتفاعی، در رده‌های میانی، این فرهنگ را ایجاد نمی‌کنند که افراد در کار رهبری پیشقدم شوند. در رده‌های میانی همه چیز هست مگر ترغیب به مدیریت.
 به اعتقاد نویسنده کتاب، اگر در این زمانه از وجود رهبران بر حسته محروم باشیم، به سرعت از گردونه کسب و کار به خارج پرتاب می‌شویم. سازمان‌هایی که شکست می‌خورند، کم و بیش همیشه شکست آنها به دلیل نبود رهبری در تمام رده‌ها بوده است.

فرایند رهبر شدن فرقی با فرآیند انسان سالم و کامل شدن ندارد
 افراد در انواع سازمان‌ها از رهبران خود چهار شایستگی می‌خواهند:
 ۱- جهت و معنا (دریافت مقصد نهایی)
 ۲- مولد اعتماد و پاسدار آن
 ۳- موجد امید و خوش بینی
 ۴- نتیجه و حاصل کار

به اعتقاد مؤلف کتاب تجارب زندگانی به مقدار زیاد عامل شکل گیری ظرفیت و توان رهبری است، نه دکترا یا مدرک کارشناسی ارشد. تنها چیزی که با ارزش است تجربه کار است.

پیام‌های کوتاه

- کسب و کار باید در احترام به دگراندیشان و پایبندی به تجربه و همکاری، علم و دانش را سرمشق قرار دهد.
- سازمان‌های موفق، مبرم‌ترین وظیفه خود را یافتن مشکل می‌دانند نه حل آن.
- خطأ و اشتباه، بیش از موفقیت به انسان چیزی می‌آموزد.
- صدای رهبران برجسته، رساترین صدا نیست، اما گوش‌های آنها شنوواترین و حساس‌ترین است.

- پیدا شدن علاقه به ایجاد روابط انسانی در دنیای کسب و کار، عمدتاً به خاطر این است که ما در جستجوی خودآگاهی هستیم.
- رهبران کسب و کار تاکنون هرگز این چنین مشتقانه، با موشکافی در پی معنا بخشیدن به کار، هدف دادن به آن و پیسازی امور نبوده‌اند.
- پیتر دراکر می‌گوید «درصد از مشکلات کنونی ما با شغل مدیرعاملی، ریشه در خرافه ریسیس یک تنه دارد.»
- در دو دهه نخست سده ۲۱، دگرگونی‌های شتابناک در فناوری، تنوع و شاخه شدن باعث همکاری بیش از پیش دولت و کسب و کار می‌شود.

چهار ویژگی اقتصاد آینده:

- وابستگی متقابل به جای رقابت
 - هرج و مرج و ناپایداری به جای آمادی و قطعیت
 - بزرگی بنگاه‌ها به جای کوچکی
 - مختلط و چندملیتی بودن بنگاه‌ها به جای ملی بودن
- ساختار سازمانی‌های آینده، گذرا و موقتی است.
 - موفقیت‌های ما حاصل قضایوت‌های مبرا از اشتباه نیست، بلکه حاصل شجاعت تجربه کردن و توانایی درس آموختن از اشتباهات است.
 - باید مشوق خلاقیت و نوآوری باشد تا جهت حرکت سازمان تغییر کند.